

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Физиология человека (набора 2016 года)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

профиль Безопасность технологических процессов и производств

1. Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование медико-биологического мышления;
- воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения сохранения жизни и здоровья людей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Физиология человека – Блок 1, вариативная часть, имеет код: Б.1.В.9.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-2, ОК-10, ПК-16.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ценности культуры, науки и производства, рационального потребления;
- способы и методы получения информации, развития профессионального роста;
- источники негативного воздействия опасностей на человека с учетом токсичности воздействия.

уметь:

- активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах;
- получать, воспринимать и анализировать информацию;
- анализировать факторы потенциального и реального вредного воздействия на организм человека и среду его обитания.

владеть:

- культурными нормами и традициями в своей деятельности, в личностном и культурном развитии;
- способностью усваивать информацию;
- аналитическими методами взаимодействия человека на среду обитания и последствия среды обитания на человека с учетом комбинированного действия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 108 часов, 3 зачётных единиц,
из них аудиторные занятия – 34 /10 часов,
самостоятельная работа – 74/98 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: Зачёт – 1/2семестр.

7. Рабочую программу разработал Г.Л. Петров, доцент кафедры «ТБ».

Заведующий кафедрой
«Техносферная безопасность»



Л.Н. Скипин